

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В СФЕРЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	1		2	14	12	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		2	14	12	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	21	1	4	4	6	6	87	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	21	1	4	4	6	6	87	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Особенности методики расследования преступлений, совершенных в сфере АПК	107		2	14	12	79	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК	10			1	1	8	
Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК	10			1	1	8	
Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК	10			1	1	8	
Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК	10			1	1	8	
Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК	11			1	2	8	
Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК	10			1	1	8	
Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК	11			2	1	8	
Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.	12			2	2	8	
Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств	11			2	1	8	
Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса	12		2	2	1	7	
Раздел 2. Вид контроля	1	1					ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1					ПК-П4.3 ПК-П4.4

Итого	108	1	2	14	12	79	
--------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности методики расследования преступлений, совершенных в сфере АПК	103		4	6	6	87	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК	13		2	2	1	8	
Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК	9				1	8	
Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК	9				1	8	
Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК	12			2	1	9	
Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК	10				1	9	
Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК	10				1	9	
Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК	9					9	
Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.	11			2		9	
Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств	9					9	
Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса	11		2			9	
Раздел 2. Вид контроля	1	1					ПК-П4.1 ПК-П4.2

Тема 2.1. Зачет	1	1					ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	104	1	4	6	6	87	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности методики расследования преступлений, совершенных в сфере АПК
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 87ч.)

Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемых в сфере АПК.

Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растрате в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК. Производство следственных действий по делам о присвоении или растрате, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК.

Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК. Производство следственных действий по делам незаконного предпринимательства, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенном в сфере АПК.

Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном налоговом преступлении в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК. Производство следственных действий по делам налогового преступления, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК. Производство следственных действий по делам о злоупотреблении должностными полномочиями, совершенными в сфере АПК.

Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном коммерческом подкупе в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования коммерческого подкупа в АПК. Производство следственных действий по делам о коммерческом подкупе, совершенном в сфере АПК.

Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК.

Организация первоначального этапа расследования нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

Производство следственных действий по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере субсидирования АПК.

Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования АПК.

Производство следственных действий по делам о преступлениях, совершаемых в сфере субсидирования АПК.

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности методики расследования преступлений, совершенных в сфере АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Агропромышленный комплекс

- это то же самое, что и сельское хозяйство
- отрасль промышленности
- совокупность отраслей экономики, связанных с агропромышленным производством
- это нечто иное

2. Современные способы совершения мошенничества в сфере Агропромышленного комплекса

- получение банковских кредитов по поддельным документам, создание лже фирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением, фиктивные сделки с недвижимостью
- использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях
- обман при обмене валюты, продаже необеспеченных акций и суррогатов ценных бумаг
- все вышеперечисленные способы верны

3. Этапы планирования расследования мошенничества в сфере Агропромышленного комплекса

- определение целей; выделение общевersionных вопросов
- разработка вариантов проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; определение сроков выполнения и исполнителей
- объединение отдельных планов в единый согласованный план
- анализ исходной информации
- выдвижение версий и определение задач расследования; определение путей и способов решения поставленных задач
- составление письменного плана
- контроль исполнения и корректировка плана
- анализ следственной ситуации и уяснение целей расследования
- выбор средств для достижения целей
- определение оптимального сочетания следственных и иных действий; конкретизация исполнителей действий; корректировка плана
- изучение имеющихся фактических данных
- выдвижение версий; определение круга следственных действий и иных мероприятий, времени и последовательности их проведения; определение исполнителей действий
- корректировка плана

4. Для первоначального этапа расследования мошенничества в сфере Агропромышленного комплекса типичными следственными ситуациями являются

- потерпевший обратился с заявлением сразу после преступления
- потерпевший обратился с заявлением после полного или частичного удовлетворения требований преступников
- потерпевший не желает заявлять о мошенничестве, уголовное дело возбуждено по инициативе правоохранительных органов
- все ответы верны

5. Намечая очередность и сроки проведения следственных и розыскных действий, а также их исполнителей, следователь учитывает

- наличие в его распоряжении информации, времени, сил и средств
- требования уголовно-процессуального закона о сроках и последовательности проведения определенных следственных действий
- степень неотложности планируемого действия, предполагаемую результативность и важность ожидаемых результатов
- все вышеперечисленные

6. Признаки, свидетельствующие о совершении налоговых преступлений в агропромышленном комплексе

- незначительные обороты денежных средств по расчетным счетам сельхозтоваропроизводителя на фоне активно осуществляемой хозяйственной деятельности и совершение руководителем сельскохозяйственного предприятия сделок по приобретению какого-либо дорогостоящего личного имущества за наличные денежные средства
- преобладание в числе контрагентов (продавцов, покупателей) физических лиц (не зарегистрированных в установленном порядке в качестве предпринимателей)
- реализация и приобретение сельхозпроизводителем товаров (работ, услуг) не от своего имени, а от имени третьих лиц, обладающих признаками фиктивности и наличие в бухгалтерии агропромышленного комплекса документов, не имеющих отношение к его финансово-хозяйственной деятельности, оформленных на имя организаций с признаками фиктивности
- все вышеперечисленные признаки

7. Методы выявления и получения информации о признаках совершения налоговых преступлений в агропромышленном комплексе

- выявляются путем наведения справок и дальнейшего исследования информации о движении средств по счетам
- информация может быть получена от граждан, оказывающих конфиденциальное содействие, в ходе наведения справок у контрагентов, мероприятий личного сыска и других источников
- выявляется в ходе встречных проверок у контрагентов при изучении счетов-фактур, накладных и других первичных бухгалтерских документов
- все вышеперечисленные мероприятия

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК
2. Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
4. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
5. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

6. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

7. Расследование мошенничества, совершенных в сфере АПК

8. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК

9. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК

10. Механизм преступления и криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК

11. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

12. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

13. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

14. Организация и тактика производства процессуальных действий на этапе предварительной проверки сообщения о преступлениях

15. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК

16. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемых в сфере АПК

17. Виды экспертиз назначаемых по делам о мошенничестве, совершенных в АПК

18. Назначение судебной экспертизы по делам о мошенничестве, совершенное в АПК

19. Расследование присвоения или растраты, совершенного в АПК

20. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растраты в сфере АПК

21. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

22. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

23. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

24. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки присвоения или растраты.

25. Особенности возбуждения уголовного дела

26. Организация первоначального этапа расследования присвоения или растраты в АПК

27. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования

28. Производство следственных действий по делам о присвоении или растраты, совершенных в сфере АПК

29. Виды экспертиз назначаемые по делам о присвоении или растраты, совершаемых в АПК

30. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам присвоения или растраты, совершаемых в АПК

31. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

32. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК.

33. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

34. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

35. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

36. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки незаконного предпринимательства.

37. Особенности возбуждения уголовного дела

38. Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК.

39. Производство следственных действий по делам незаконного предпринимательства, совершенных в сфере АПК

40. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования

41. Производство следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве, совершенных в сфере АПК

42. Виды экспертиз назначаемые по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

43. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

44. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротства и фиктивное банкротство) в АПК

45. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК

46. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

47. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

48. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

49. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки банкротства.

50. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК.

51. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенных в сфере АПК

52. Виды экспертиз назначаемые по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

53. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

54. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК

55. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном налоговом преступлении в сфере АПК

56. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

57. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

58. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

59. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК.

60. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки налогового преступления.

61. Особенности возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям

62. Производство следственных действий по делам налогового преступления, совершенных в сфере АПК

63. Виды экспертиз назначаемые по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК

64. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК

65. Расследование злоупотреблением должностными полномочиями в АПК

66. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК

67. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

68. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

69. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

70. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК.

71. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.

72. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями

73. Производство следственных действий по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершенных в сфере АПК

74. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

75. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

76. Расследование коммерческого подкупа в АПК

77. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном коммерческом подкупе в сфере АПК

78. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах

79. Механизм коммерческого подкупа

80. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа.

81. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа

82. Организация первоначального этапа расследования коммерческом подкупе в АПК.
83. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа в АПК.
84. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа в АПК.
85. Производство следственных действий по делам коммерческого подкупа, совершенных в сфере АПК
86. Виды экспертиз назначаемые по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК
87. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК
88. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств
89. Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК
90. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.
91. Механизм коммерческого подкупа
92. Организация первоначального этапа расследования нецелевого использования бюджетных средств в АПК.
93. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.
94. Особенности возбуждения уголовного дела нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.
95. Организация первоначального этапа расследования нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.
96. Производство следственных действий по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершенных в сфере АПК.
97. Виды экспертиз назначаемые по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК
98. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК
99. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

100. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере субсидирования АПК

101. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.

102. Механизм субсидирования АПК и механизм слеодообразования

103. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

104. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

105. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями при субсидирования агропромышленного комплекса

106. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования АПК

107. Производство следственных действий по делам о преступлениях, совершаемых в сфере субсидирования АПК

108. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

109. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК
2. Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
4. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
5. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
6. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
7. Расследование мошенничества, совершенных в сфере АПК

8. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК

9. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК

10. Механизм преступления и криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК

11. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

12. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

13. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

14. Организация и тактика производства процессуальных действий на этапе предварительной проверки сообщения о преступлениях

15. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК

16. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемых в сфере АПК

17. Виды экспертиз назначаемых по делам о мошенничестве, совершенных в АПК

18. Назначение судебной экспертизы по делам о мошенничестве, совершенное в АПК

19. Расследование присвоения или растраты, совершенного в АПК

20. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растраты в сфере АПК

21. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

22. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

23. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

24. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки присвоения или растраты.

25. Особенности возбуждения уголовного дела

26. Организация первоначального этапа расследования присвоения или растраты в АПК

27. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования

28. Производство следственных действий по делам о присвоении или растраты, совершенных в сфере АПК

29. Виды экспертиз назначаемые по делам о присвоении или растраты, совершаемых в АПК

30. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам присвоения или растраты, совершаемых в АПК

31. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

32. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК.

33. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

34. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

35. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

36. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки незаконного предпринимательства.

37. Особенности возбуждения уголовного дела

38. Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК.

39. Производство следственных действий по делам незаконного предпринимательства, совершенных в сфере АПК

40. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования

41. Производство следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве, совершенных в сфере АПК

42. Виды экспертиз назначаемые по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

43. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

44. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротства и фиктивное банкротство) в АПК

45. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК

46. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

47. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

48. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

49. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки банкротства.

50. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК.

51. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенных в сфере АПК

52. Виды экспертиз назначаемые по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

53. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

54. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК

55. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном налоговом преступлении в сфере АПК

56. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

57. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

58. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

59. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК.

60. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки налогового преступления.

61. Особенности возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям

62. Производство следственных действий по делам налогового преступления, совершенных в сфере АПК

63. Виды экспертиз назначаемые по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК

64. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК

65. Расследование злоупотреблением должностными полномочиями в АПК

66. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК

67. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

68. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

69. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

70. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК.

71. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.

72. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями

73. Производство следственных действий по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершенных в сфере АПК

74. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

75. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

76. Расследование коммерческого подкупа в АПК

77. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном коммерческом подкупе в сфере АПК

78. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах

79. Механизм коммерческого подкупа

80. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа.

81. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа

82. Организация первоначального этапа расследования коммерческом подкупе в АПК.

83. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа в АПК.

84. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа в АПК.

85. Производство следственных действий по делам коммерческого подкупа, совершенных в сфере АПК

86. Виды экспертиз назначаемые по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК

87. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК

88. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств

89. Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК

90. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.

91. Механизм коммерческого подкупа

92. Организация первоначального этапа расследования нецелевого использования бюджетных средств в АПК.

93. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.

94. Особенности возбуждения уголовного дела нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

95. Организация первоначального этапа расследования нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

96. Производство следственных действий по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершенных в сфере АПК.

97. Виды экспертиз назначаемые по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК

98. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК

99. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

100. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере субсидирования АПК

101. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.

102. Механизм субсидирования АПК и механизм слеодообразования

103. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

104. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

105. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями при субсидирования агропромышленного комплекса

106. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования АПК

107. Производство следственных действий по делам о преступлениях, совершаемых в сфере субсидирования АПК

108. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

109. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК
2. Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
4. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
5. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
6. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
7. Расследование мошенничества, совершенных в сфере АПК
8. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК
9. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК

10. Механизм преступления и криминалистическая характеристика мошенничества, совершенных в АПК
11. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
12. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
13. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
14. Организация и тактика производства процессуальных действий на этапе предварительной проверки сообщения о преступлениях
15. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК
16. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемых в сфере АПК
17. Виды экспертиз назначаемых по делам о мошенничестве, совершенных в АПК
18. Назначение судебной экспертизы по делам о мошенничестве, совершенное в АПК
19. Расследование присвоения или растраты, совершенного в АПК
20. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растраты в сфере АПК
21. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
22. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
23. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
24. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки присвоения или растраты.
25. Особенности возбуждения уголовного дела
26. Организация первоначального этапа расследования присвоения или растраты в АПК
27. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования
28. Производство следственных действий по делам о присвоении или растраты, совершенных в сфере АПК

29. Виды экспертиз назначаемые по делам о присвоении или растраты, совершаемых в АПК

30. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам присвоения или растраты, совершаемых в АПК

31. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

32. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК.

33. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

34. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

35. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

36. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки незаконного предпринимательства.

37. Особенности возбуждения уголовного дела

38. Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК.

39. Производство следственных действий по делам незаконного предпринимательства, совершенных в сфере АПК

40. Перечень неотложных следственных действий проводимых на первоначальном этапе расследования

41. Производство следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве, совершенных в сфере АПК

42. Виды экспертиз назначаемые по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

43. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

44. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротства и фиктивное банкротство) в АПК

45. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК

46. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

47. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
48. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
49. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки банкротства.
50. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК.
51. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенных в сфере АПК
52. Виды экспертиз назначаемые по делам о банкротстве, совершаемых в АПК
53. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам о банкротстве, совершаемых в АПК
54. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК
55. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном налоговом преступлении в сфере АПК
56. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
57. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
58. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
59. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК.
60. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки налогового преступления.
61. Особенности возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям
62. Производство следственных действий по делам налогового преступления, совершенных в сфере АПК
63. Виды экспертиз назначаемые по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК
64. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам по налоговым преступлениям, совершаемых в АПК
65. Расследование злоупотреблением должностными полномочиями в АПК

66. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК

67. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

68. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

69. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

70. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК.

71. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.

72. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями

73. Производство следственных действий по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершенных в сфере АПК

74. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

75. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

76. Расследование коммерческого подкупа в АПК

77. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном коммерческом подкупе в сфере АПК

78. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах

79. Механизм коммерческого подкупа

80. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа.

81. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа

82. Организация первоначального этапа расследования коммерческом подкупе в АПК.

83. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки коммерческого подкупа в АПК.

84. Особенности возбуждения уголовного дела коммерческого подкупа в АПК.

85. Производство следственных действий по делам коммерческого подкупа, совершенных в сфере АПК

86. Виды экспертиз назначаемые по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК

87. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам коммерческого подкупа, совершаемых в АПК

88. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств

89. Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК

90. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.

91. Механизм коммерческого подкупа

92. Организация первоначального этапа расследования нецелевого использования бюджетных средств в АПК.

93. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки злоупотребления должностными полномочиями.

94. Особенности возбуждения уголовного дела нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

95. Организация первоначального этапа расследования нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

96. Производство следственных действий по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершенных в сфере АПК.

97. Виды экспертиз назначаемые по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК

98. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершаемых в АПК

99. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

100. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере субсидирования АПК

101. Криминалистическая характеристика как источник информации о доказательствах.

102. Механизм субсидирования АПК и механизм слеодообразования

103. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

104. Определить круг процессуальных действий для предварительной проверки совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

105. Особенности возбуждения уголовного дела злоупотребления должностными полномочиями при субсидирования агропромышленного комплекса

106. Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования АПК

107. Производство следственных действий по делам о преступлениях, совершаемых в сфере субсидирования АПК

108. Виды экспертиз назначаемые по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

109. Назначение судебных экспертиз проводимых по делам злоупотребления должностными полномочиями, совершаемых в АПК

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ДАНИЛЬЯН С. А. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса: учеб. пособие / ДАНИЛЬЯН С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 77 с. - 978-5-907668-17-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12989> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д.. - М.: КубГАУ, 2020. - 97 с. - 978-5-907373-12-9. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 144 с. - 978-5-907294-59-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7157> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г.М. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Швец С.В., Гусев А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 164 с. - Текст: непосредственный.

2. МЕРЕТУКОВ Г.М. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособие ... магистры / МЕРЕТУКОВ Г.М., Данильян С.А., Савельев В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 92 с. - 978-5-00097-987-7. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 93 с. - 978-5-00097-863-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5809> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования должностных преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6371> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ПОМАЗАНОВ В. В. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: учеб. пособие / ПОМАЗАНОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 102 с. - 978-5-907474-90-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10358> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. МЕРЕТУКОВ Г.М. Теория и практика криминалистической методики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Грицаев С.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 108 с. - 978-5-907474-94-9. - Текст: непосредственный.

7. МЕРЕТУКОВ Г.М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Ищенко Е.П., Комаров И.М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 125 с. - 978-5-907346-51-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

019зоо

Парта - 16 шт.

020зоо

Парта - 16 шт.

Лекционный зал

418зоо

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.